

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGÔ THỊ THANH HUỆ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ  
KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO ĐỊNH HƯỚNG  
PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở CÁC TRƯỜNG THCS  
HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGÔ THỊ THANH HUỆ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ  
KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO ĐỊNH HƯỚNG  
PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở CÁC TRƯỜNG THCS  
HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Lan Hương**

**THÁI NGUYÊN, 2019**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là đề tài nghiên cứu do tôi thực hiện và hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Các số liệu và kết luận nghiên cứu trình bày trong luận văn chưa được công bố ở các đề tài nghiên cứu khác.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019*

**Tác giả**

**Ngô Thị Thanh Huệ**

## LỜI CẢM ƠN

Trước tiên, tác giả bản luận văn này xin được bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy, cô giáo đã tham gia giảng dạy lớp cao học chuyên ngành Quản lý Giáo dục khóa 25A - Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình truyền đạt những tri thức quý báu, dìu dắt giúp đỡ chúng tôi hoàn thành tốt nhiệm vụ của khóa học và luận văn. Đặc biệt, tác giả bản luận văn xin được cảm ơn chân thành tới thầy giáo - người hướng dẫn khoa học, TS. Vũ Lan Hương đã tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu để luận văn này được hoàn thành.

Tôi cũng xin bày tỏ lòng biết ơn tới các đồng chí trong Ban Giám hiệu, các Phòng ban chức năng, cán bộ, giảng viên, sinh viên các trường: Đại học Sư phạm Thái Nguyên, đã nhiệt tình đóng góp ý kiến cho công tác khảo sát và thực nghiệm của tôi. Tôi xin cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp, gia đình, người thân đã động viên, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, hoàn thành nhiệm vụ khoá học và luận văn tốt nghiệp này.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019*

**Tác giả**

**Ngô Thị Thanh Huệ**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG THCS.....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu nước ngoài .....	6
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	11
1.2.1. Kiểm tra, đánh giá .....	11
1.2.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh;.....	13
1.2.4. Quản lý kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	14

1.3. Hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở trường trung học cơ sở .....	15
1.3.1. Vị trí, vai trò của kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực trong quá trình dạy học .....	15
1.3.2. Nguyên tắc, đặc điểm kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	16
1.3.3. Mục đích kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	19
1.3.4. Nội dung kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	19
1.3.5. Phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	22
1.3.6. Quy trình tiến hành kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	24
1.4. Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở trường trung học cơ sở.....	25
1.4.1. Lập kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	25
1.4.2. Tổ chức thực hiện kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	27
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	28
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	28
1.4.5. Phối hợp giữa các lực lượng trong quản lý hoạt động KT, ĐG kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	29
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS theo định hướng phát triển năng lực ở trường THCS .....	30

1.5.1. Quy định pháp lý về KT, ĐG kết quả học tập của HS theo định hướng phát triển năng lực .....	30
1.5.2. Nhận thức, trình độ năng lực và phẩm chất của CBQL nhà trường.....	31
1.5.3. Nhận thức, năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.....	31
1.5.4. Về chất lượng học sinh .....	32
1.5.5. Hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị, tài chính .....	32
1.5.6. Ứng dụng CNTT trong KT, ĐG kết quả học tập của HS theo định hướng phát triển năng lực .....	33
1.5.7. Sự phối hợp của các đơn vị trong KT, ĐG kết quả học tập của HS theo định hướng phát triển năng lực.....	33
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....</b>	<b>34</b>
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>35</b>
2.1. Khái quát về tình hình kinh tế, xã hội và giáo dục THCS huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	35
2.1.1. Đặc điểm địa lý, kinh tế - xã hội huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	35
2.1.2. Tình hình giáo dục ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	36
2.2. Khái quát hoạt động khảo sát .....	38
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	38
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	39
2.2.3. Khách thể khảo sát.....	39
2.2.4. Cách thức xử lý kết quả khảo sát.....	39
2.3. Thực trạng hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	40

2.3.1. Thực trạng nhận thức về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	40
2.3.2. Thực trạng thực hiện mục tiêu kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	42
2.3.3. Thực trạng nội dung kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	44
2.3.4. Thực trạng phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	47
2.3.5. Thực trạng quy trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	51
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	54
2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	54
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	57
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	58
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	61
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	63



2.6. Đánh giá chung về quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	66
2.6.1. Kết quả đạt được.....	66
2.6.2. Một số hạn chế và nguyên nhân .....	67
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>69</b>
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>70</b>
3.1. Các nguyên tắc thực hiện biện pháp.....	70
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	70
3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống và đồng bộ.....	70
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển .....	71
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn .....	71
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	71
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	72
3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên, CMHS và học sinh của trường THCS về vai trò của KT, ĐG kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	72
3.2.2. Lập kế hoạch KT, ĐG kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh khoa học, toàn diện .....	76
3.2.3. Chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ KT, ĐG kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên dựa vào năng lực.....	81
3.2.4. Chỉ đạo đổi mới quy trình nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực .....	84

3.2.5. Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong KT, ĐG kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	90
3.2.6. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động KT, ĐG kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.....	93
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	96
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	97
3.4.1. Tổ chức khảo nghiệm.....	97
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	98
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....</b>	<b>102</b>
1. Kết luận.....	103
2. Khuyến nghị.....	105
2.1. Đối với UBND huyện Đại Từ.....	105
2.2. Đối với Phòng GD&ĐT huyện Đại Từ.....	105
2.3. Đối với trường THCS huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	106
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>107</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	